

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

* Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
* Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников;
* Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Сроки**: с 02.06.2025 г. по 29.08.2025 г.

**Формы работы по образовательным областям:**

1. познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
2. речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
3. художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-

художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность; 4. социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

5. физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

**Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости;
2. Привитие детям навыков экологической культуры;
3. Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности;
4. Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней;
5. Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности;
6. Повышение эмоционального благополучия детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные**   |
|  | **Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение** **Издание приказов:**  |
| 1.1  | «О подготовке МБДОУ к работе в летний период».  | июнь  | Заведующий  |
| 1.2  | «Об организации работы детского сада в летний период».  | июнь  | Заведующий  |
| 1.3  | «Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период».  | июнь  | Заведующий  |
| 1.4  | «О проверке состояния готовности детского сада к работе в летний период».  | июнь  | Заведующий  |
| 1.5  | «О создании комиссии по ежедневному осмотру помещений, зданий, территории ДОУ».  | июнь  | Заведующий  |
| 1.6  | «Об усилении бдительности за сохранность жизни и безопасность детей».  | июнь  | Заведующий  |
| 1.7  | «О проведении ремонтных работ».  | август  | Заведующий  |
| 1.8  | «О проведении технического осмотра зданий».  | август  | Заведующий  |
| 1.9  | «О подготовке к работе в осенне-зимний период».  | август  | Заведующий  |
|  | **Инструктаж педагогов:**  |
| 2.1  | По охране жизни и здоровья детей в летний период.  | июнь  | Заведующий  |
| 2.2  | По оказанию медицинской помощи при солнечном ударе.  | июнь  | Заведующий  |
| 2.3  | По профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.  | июнь  | Заведующий  |
| 2.4  | По оказанию медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.  | июнь  | Заведующий  |
| 2.5  | По технике безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала.  | июнь  | Заведующий  |
| 2.6  | Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций с составлением протокола проведения учений.  | июнь  | Заведующий  |
| 2.7  | Подготовка и подписание договоров с родителями о сотрудничестве.  | август  | Заведующий  |

# Воспитательно-образовательная работа с детьми

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1  | Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения)  | 01.06.  | Зам.зав.по УВРМедсестра  |
| 2  | Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»  | в течение лета  | Зам.зав.по УВРстарший воспитатель Воспитатели  |
| 3  | Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду в первой младшей группе и во второй младшей группе. В адаптационный период проведение игр, способствующих успешной адаптации детей.  | в течение лета  | Воспитатели  |
| 4  | Введение на всех вновь принятых детей в первой младшей группе листов адаптации.  | в течение лета  | Воспитатели  |
| 5  | Для профилактики кишечных заболеваний обращение особого внимания на развитие культурно-гигиенических навыков (мытьё рук перед каждым приёмом пищи, тщательное мытьё игрушек 1 раз в день в дошкольных группах и 2 раза в день в ясельной группе)  | в течение лета  | Воспитатели  |
|   |  **Физкультурно – оздоровительная работа**  |
| 6.1  | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования.  | в течение лета  | Воспитатели  |
| 6.2  | Обновление в летний период в каждой группе пособий по оздоровлению детей.  | в течение лета  | Зам.зав.по УВРстарший воспитатель Воспитатели  |
| 6.3  | Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений.  | в течение лета  | Воспитатели  |
| 6.4  | Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе.  | в течение лета  | Воспитатели  |
| 6.5  | Регулярное проведение валеологических бесед с детьми в группах старшего возраста и в подготовительной группе, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию.  | в течение лета  | Воспитатели  |
| 6.6  | Организация игр с водой.  | в течение лета  | Воспитатели  |
| 6.7  | Обучение детей элементам спортивных игр для старшей и подготовительной группах; футбол, баскетбол.  | в течение лета  | Воспитатели  |
| 6.8  | Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: катание на велосипедах, игры с мячом, скакалки, кегли, кольцеброс, обручи.  | в течение лета  | Воспитатели  |

# Особенности организации образовательной деятельности в летний период

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п\п**  | **Особенности организации**  | **Ответственные**  |
| **1.**  | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.  | Воспитатели    |
| **2.**  | Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.  | Воспитатели   |
| **3.**  | Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.  | Специалисты и воспитатели   |
| 4.    | Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.  | Воспитатели  |
| 5.  | С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.  | Воспитатели  |
| 6.  | В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.  | Воспитатели   |

**Организация профилактической и оздоровительной работы с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п\п**  | **Организация мероприятий**  | **Ответственные**  |
| **1.** **2.** **3.** **4.** **5.** **6.** 7.    | Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.  Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.  Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.  Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.  Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам: «ОБЖ» в соответствии с планом групп.   После тихого часа проводить «побудки» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.  Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервнопсихического состояния. Ведение адаптационных листов.   | Заведующий Воспитатели групп  Инструктор по физ. культуре, воспитатели групп Медсестра, воспитатели групп   Воспитатели   Воспитатели групп медсестра  Воспитатели групп Мед. сестра   |

#  Осуществление контроля в летний период

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Содержание работы**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| **1.**  | Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: * создание условий для игр детей на участках озеленение участков и территории,
* наглядная информация для родителей.
 |  Июнь  | Заведующий Зам.зав.по УВРстарший воспитатель    |
| **2.**  | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.  | Июнь   | Зам.зав.по УВРстарший воспитатель |
| **3.**  | Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание).  | Июнь  | Зам.зав.по УВРстарший воспитатель |
| **4.**  | Организация двигательной деятельности детей.  | Июнь- Август  | Мед. сестра Зам.зав.по УВРстарший воспитатель |
| **5.**  | Организация питьевого режима в летний период.  | Ежедневно  | Мед. сестра  |
| **6.**  | Организация детской познавательной деятельности в условиях лета.  | Июль  | Заведующий  |
| **7.**  | Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей  | Июль  |  Заведующий  |
| **8.**  | Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту).  | Август    | Инструктор по физ. культуре Зам.зав.по УВРстарший воспитатель  |
| **9.**  | Планирование работы в рамках образовательных областей: «Физическое развитие», «Социальнокоммуникативное развитие».  | Июнь - Август  | Зам.зав.по УВРстарший воспитатель  |
| **10.**  | Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.  | 2 раза в месяц  | Мед. сестра  |
| **11.**  | Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.  | Периодичес ки  | Мед. сестра Зам.зав.по УВРстарший воспитатель  |
| **12.**  | Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.  | Август  | Мед. сестра  |
| **13.**  | Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.  | Август  | Мед. сестра Зам.зав.по УВРстарший воспитатель  |
| **14.**  | Хранение продуктов в летний период  | 1р в месяц  | Мед. сестра |
| **15.**  | Контроль готовности участков к приему детей  | Ежедневно  | Воспитатели Мед. сестра  |
| **16.**  | Контроль осуществления режима проветривания  | Ежедневно  | Мед. сестра  |

# Работа с родителями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п\п**  | **Содержание работы**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| **1.**  | Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах  | регулярно  | Воспитатели групп  |
| **2.**  | **Консультации для родителей:** 1.«Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». 2.«Обеспечение безопасности ребенка в летний период» 3. «Дети на дороге - как учить детей осторожности»  |  Июнь  Июль  Июль   |  Учитель-логопед   Воспитатели групп   |
| **3.**  | Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.  | Июнь – Август  | Заведующий   |
| **4.**  | Совместное с родителями спортивное развлечение «Веселые старты» для детей старших групп  | Август  | Инструктор по физ.культуре  |
| **5.**  | Оформление родительских досок и выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.  | Июнь – Август   | Педагоги  |
| **6.**  | Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору родителей и детей.  | Июнь – Август   | Педагоги  |

# Методическая работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п**  | **Содержание работы**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
|  |
| **1.**  | **Консультации для воспитателей:**  «Оздоровительная работа в летний период»  |  Июнь  |  Медсестра  |
| **2.**  | Организация и проведение конкурса «Эстетика оформления участка»  | до 1 Июня  | Зам.зав.по УВРстарший воспитатель |
| **3.**  | **Консультации для воспитателей:** «Организация режима дня с учетом СанПиН »  | Июнь  |   |
| **4.**  | «Организация двигательной активности детей в летний период»  | Май  | Инструктор по физ. культуре  |
| **5.**  | **Консультации для воспитателей:** «Организацию закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей».  |  Июнь   |  Медсестра   |
| **7.**  | **Консультации для воспитателей:** **«**Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период | Июнь  | Муз руководитель  |
| **8.**  | **Стендовые консультации для педагогов:**  «Посильный труд дошкольников на воздухе»,  | Июнь  | Зам.зав.по УВРстарший воспитатель |
|  | * «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой

двигательной активности детей» * «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми».
 |  |  |
| **9.**  | **Консультации для аттестующихся:** Подготовка и оформление документов на аттестацию, обоснованный выбор формы аттестации.  |  Июнь  | Зам.зав.по УВРстарший воспитатель |
| **10.**  | Выставка в методическом кабинете «Методическая и литература для работы с детьми в летний период».  | Июнь  | Зам.зав.по УВРстарший воспитатель |
| **11.**  | Оформление сайта детского сад.  | Июнь- Август  | Зам.зав.по УВРстарший воспитатель |
| **12.**  |  Разработка проекта годового плана на 2024-2025 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.  | Август  | Зам.зав.по УВРстарший воспитатель |
| **13.**  | Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».  | Август  | Зам.зав.по УВРстарший воспитатель |

**Физкультурно-оздоровительная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы**  | **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| ***Физкультурнооздоровительное***  | Организация трехразовой прогулки. | Постоян но  | Воспитатели  |
| Прием детей на улице.  |
| Утренняя гимнастика на свежем воздухе.  |
| Оздоровительный бег.  |
| Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: * спортивные досуги;
* спортивные праздники;
* подвижные игры
 |
| Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.  |
| Гимнастика после сна.  |
| Проведение закаливающих процедур: * воздушные ванны;
* босохождение;
* полоскание полости рта кипяченой водой;
* топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением

температуры; * сон без маек.
 |

# Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

# Перспективный план мероприятий с детьми

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения. Тема дня**  | **Мероприятия**  | **Ответственные**  |
| **ИЮНЬ** **I Неделя «Счастливое детство моё» с 02.06.2025 по 06.06.2025**  |
| **02.06.25 –** Международный день защиты детей. | **I половина дня** * Торжественное мероприятие

«Открытие детского сада» * Тематический праздник «Здравствуй лето» (все группы). - Беседа «Лето снова с нами»». - Рассматривание иллюстраций, чтение книг о лете. **II половина дня**
* Рисунки на асфальте

«Счастливое детство моё».  | Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физ. воспитанию   |
| **03.06.25 –** День русских народных сказок.    | **I половина дня** -Чтение русских народных сказок. -Рассматривание иллюстраций. -Драматизация любимых сказок. **II половина дня** - Выставки рисунков «Моя любимая сказка».  |    Педагоги ДОУ.    |
| **04.06.25 –** Всемирный день охраны окружающей среды/ | **I половина дня** -Беседа «Беседа о лесе». -Беседа: «Что должен уметь юный эколог». -Беседа: «Как человек охраняет природу». **II половина дня** * Рисование на тему «Берегите природу!».
* Развлекательная программа

«Иван Купала и волшебный  | Педагоги ДОУ.         Театр «8 чудо Света», ДК ш. Амурская  |
| цветок | » (все группы)  | – театр. |
| **05.06.25 –** Пушкинский день России (День русского языка).    | **I половина дня** -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С. Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». **II половина дня**  | Педагоги ДОУ.   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». -Дидактическая игра «Дорисуй героя». |  |
| **06.06.23 –** День шоколадного мороженого. | **I половина дня** * Презентация «Как делают мороженое».
* Загадки о мороженом «Что

это?» **II половина дня** * Конкурс-игра «Поделись мороженым».
* Игра «Игра-презентация: «Назови мороженое» (если в мороженое добавить клубнику, то оно, какое будет? – клубничное, смородину? —

смородиновое и т.д.) | Педагоги ДОУ.   |
| **II неделя**  **«Удивительное лето!» с 09.06.2025 по 13.06.2025 г.**  |
| **09.06.25 –** Всемирный день океанов.  | **I половина дня** * Отгадывание загадок о водном мире.
* Рассматривание иллюстраций «Водный транспорт». - Знакомство с правилами поведения на воде.

**II половина дня** - Конкурс рисунков «Морские обитатели».  | Педагоги ДОУ.  |
| **10.06.25 –** День растений**.**  |  **I половина дня** Путешествие по экологической тропе ДОУ: * Беседа «Зелёная аптека». - Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?». - Беседа о представителях царства растений – деревьях, знакомство со строением дерева и функциях его частей». - Беседа о пищевых цепочках в лесу.
* Беседа о правилах поведения в лесу.
* Рассматривание альбомов, фотографий, слайдов с изображением деревьев родного края.

-Дидактические игры «Найди наши деревья», «Детки на ветке», «Выбери и назови кустарники».  |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **II половина дня** - Чтение худ. лит. о лесе: Н. Благинина «Лес», Г. Галина «Сказка леса», Г. Ладанникова «Дикарь в лесу». -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. |  |
| **11.06.25 –** День России. (за 12.06.2025)  | **I половина дня** - Тематическое развлечение «Моя страна, моя Россия» (Старшая группа №1, №2; Подг. гр. №1, №2).-Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Россия – Родина моя», «Наш флаг и наш герб». - Рисование на тему «Российский флаг» (средняя группа №1, №2, №3). -Аппликация на тему «Российский флаг» (мл. группа №1, №2, №3). **II половина дня** - Выставка рисунков «Россия – Родина моя».  | Воспитатели Педагоги ДОУ.   |
| **13.06.23 –** День насекомых.  | **I половина дня** Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Игра - беседа «По муравьиной тропе». -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. **II половина дня** -Изготовление альбома «Природа моего края». -Беседа «Безопасность детей на природе».  | Воспитатели              |
| **III неделя** **«Лето в моем крае» с 16.06.2025 по 20.06.2025 г.**  |
| **16.06.25 –** День птиц**.**    | **I половина дня** * Загадки про объекты живого мира.
* Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц.

-Беседы о птицах родного края. - Спортивный досуг «Веселый светофор» (Подготовительная группа №1, №2). **II половина дня** - Рисование по замыслу.  | Педагоги ДОУ Инструктор по физ. воспитанию        .   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.  |   |
| **17.06.25 –** День животных**.**  | 1. **половина дня**

-Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных. -Беседы о животных родного края. 1. **половина дня**

- Рисование по замыслу. -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.  | Педагоги ДОУ.   |
| **18.06.25 –** День медицинского работника (за 19.06.2025).  | **I половина дня** -Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию». * Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач».
* Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».

**II половина дня** - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского.  | Педагоги ДОУ.  |
| **19.06.25 –** День отца (за 19.06.2025г).  | **I половина дня** - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Все о профессиях наших пап». **II половина дня** * Рисование «Как мы проводим время дома».
* Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня.
 | Воспитатели   |
| **20.06.25 –** День нарядного участка**.**   | **I половина дня** * Уход за клумбами, труд в саду. - Поделки из природного материала.
* Изготовление гербариев. - Работа с бросовым материалом и бумагой.

**II половина дня** - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».  | Воспитатели   |

|  |
| --- |
| **IV неделя** **«Неделя искусств»** **с 23.06.2025 по 27.06.2025г.**  |
| **23.06.25 –** Знаем, помним, гордимся!(22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).    | **I половина дня** -Беседа «Я-будущий защитник Родины». * Просмотр презентаций о ВОВ. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты».
* Экскурсия к мемориалу (дети старшего дошкольного возраста).

**II половина дня** - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».  | Педагоги ДОУ.   |
| **24.06.25** – Международный Олимпийский день | **I половина дня** -Зарядка с Аркадием Паровозовым. -Беседа «Международный Олимпийский день». - Беседа «Какие спортивные игры вы знаете?». * С/р игры: «Мы – спортсмены».
* Командные игры.
* Полоса препятствий.

**II половина дня** - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Я - спортсмен».  | Педагоги ДОУ.   |
| **25.06.25 –** День музыки**.**  | **I половина дня** -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». * Слушание «Звуки природы»
* Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» **II половина дня** - Рисование на песке.
* М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут». - Развлекательная программа «Название уточняется» (все
 | Воспитатели           Театр «Фокусы», г. Владивосток   |
|  | группы)  | – театр.  |
| **26.06.23 –** Друзья – Апачи и Каманчи**.**  | **I половина дня** -Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индейский трофей», «Индейский идол».  | Педагоги ДОУ.   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | -П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом. **II половина дня** - Эстафета «Индейцы - лучшие наездники».  |  |
| **27.06.23 –** Джунгли зовут.  | **I половина дня** Зарядка «Забавные животные» -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна» - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне». -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.»,  Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др. **II половина дня** -Сюжетно – ролевая игра «Мы Маугли. Приключения в джунглях». | Педагоги ДОУ.    |
| **30.06.25 –** Путешествие по морю**.**  | **I половина дня** * Опыты «Раскрасим воду в разный цвет».
* П/и «Не разлей воду».
* Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки).
* С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства.
* Квест-игра «В поисках клада» (Старшая группа №1, №2). **II половина дня**
* Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».
 |  Педагоги ДОУ.              |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **01.08.25 –** День отдыха.  | **I половина дня** * Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать».
* Настольные игры по выбору детей. **II половина дня**
* Свободная деятельность детей.

Игры по замыслу. | Педагоги ДОУ.  |
| **АВГУСТ**  **I неделя** **«Будьте здоровы!»** **с 04.08.2025 по 08.08.2025 г.**  |
| **04.08.25 –** В гости к Айболиту**.**  | **I половина дня** - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». **II половина дня** - Игра – путешествие «В гости к Айболиту».  | Педагоги ДОУ.           |
| **05.08.25 –** Витаминка в гостях у ребят**.**    | **I половина дня** * Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».
* Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека.
 | Воспитатели Педагоги   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Видео просмотр «Советы тетушки Совы: дружим с витаминами» (группы старшего дошкольного возраста). **II половина дня**
* Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека.
 |  |
| **06.08.25 –** День огородника.  | **I половина дня** * Рассматривание энциклопедий- Подбор иллюстраций, открыток по теме
* Чтение художественной литературы, отгадывание загадок **-**Д/и: «Найди по описанию»,

«Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»**.** * П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»**.**

**II половина дня** * Инсценировка «Спор овощей».
* С/р игра: «Овощной магазин»**.**
* Развлекательная программа

«Световые сказки» (все группы) – театр.  | Воспитатели               Театр «Название уточняется», г. Владивосток  |
| **07.08.25 –** День Знайки.   | 1. **половина дня**

-Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». 1. **половина дня**
* Чтение стихов с математическим содержанием.
* Д/и: «Четвертый лишний»,

«Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».  | Воспитатели   |
| **08.08.25 –** День театра**.**  | **I половина дня** - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев). -Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима». **II половина дня** - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями).  | Педагоги ДОУ.   |
| **II неделя** **«Мы живём в России»** **с 11.08.2025 по 15.08.2025 г.**  |
| **11.08.25 –** Наш любимый города.   | **I половина дня** - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Город Артем».  | Педагоги ДОУ.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город».
* Чтение стихов о родном городе.

**II половина дня** **-Рисование** «Люби и знай свой город». |  |
| **12.08.25 –** День родного края.  | **I половина дня** * Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край».
* Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем».
* Беседа о природных богатствах родного края.
* Просмотр презентации «Наша Родина. Наш край» (группы старшего дошкольного возраста).

**II половина дня** - Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен. - Рисование «Наша улица, наш город».  | Педагоги ДОУ.  |
| **13.08.25 –** День государственного флага (за 22.08.2025).  | **I половина дня** * Беседы: «Флаг России».
* Рассматривание альбома «РоссияРодина моя».

**II половина дня** - Чтение стихов о родном крае, мире. - Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».  | Педагоги ДОУ.  |
| **14.08.25 –** «Медовый спас» (за 14.08.2025)   | **I половина дня** * Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас»
* Приметы праздника
* Народные советы
* Рисование по теме праздника

**II половина дня** - Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др.  | Педагоги ДОУ.  |
| **15.08.25 –** Клуб путешественников.   | **I половина дня** * Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме.
* Рисование по теме.

**II половина дня** Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру». | Воспитатели   |

|  |
| --- |
| **III неделя** **«Знания – сила!»** **с 18.08.2025 по 22.08.2025 г.**  |
| **18.08.25 –** День лекарственных растений.  | **I половина дня** * Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений».
* Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. **II половина дня**
* Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее».
 | Педагоги ДОУ.  |
| **19.08.25 –** День юного художника. | **I половина дня** * Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи».
* Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте.

**II половина дня** * Свободное рисование по данной теме.
* Развлекательная программа

«Яблочный спас» (все группы) – театр.  | Воспитатели        Театр «8 чудо Света», ДК ш. Амурская  |
| **20.08.25 –** День кино России (за 27.08.2025).  | **I половина дня** * Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино».
* Отгадывание загадок по тематике детских фильмов.
* Прослушивание музыки и песен из детских фильмов.

**II половина дня** * Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев».
* Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.
 | Педагоги ДОУ.  |
| **21.08.25 –** День летних именинников.  | **I половина дня** * Чтение стихов, посвященных именинникам.
* Поздравления именинников.
* Исполнение песни о дне рождении.
* Хороводы.

**II половина дня** - Изготовление подарков для именинников.  | Педагоги ДОУ.  |
| **22.08.25 –** День солнца.  | **I половина дня** - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце  | Воспитатели   |
|  | отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. **II половина дня** - Рисование солнышка – нетрадиционными способами.  |  |
| **IV неделя**  **«По страницам летних дней»** **с 25.08.2025 по 29.08.2025 г.**  |
| **25.08.25 –** День искусств. | **I половина дня** * Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин.
* Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь.
* Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт».

**II половина дня** - Развлечение «Лучший чтец».  | Педагоги ДОУ.  |
| **26.08.25** – Международный день светофора (за 05.08.25).  | **I половина дня** * Беседа: «История рождения светофора».
* Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора».
* Конкурс «Дорожные знаки» *(оформление выставки в группе).* **II половина дня**
* Дидактическая игра: «Собери светофор».
* Викторина «Наш друг – светофор».
 | Педагоги ДОУ.  |
| **27.08.25 –** Международный день друзей.   | **I половина дня** * Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья».
* П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».

**II половина дня** -Рисование портрета друга.  | Педагоги ДОУ.  |
| **28.08.25 –** До свидания лето. | **I половина дня** * Праздник «До свидания, лето. Здравствуй, детский сад» - все группы.
* Беседы «Чем вам запомнилось лето».

**II половина дня** - Рисование по данной тематике.  | Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физ. воспитанию   |